RÉGION ACADÉMIQUE GUADELOUPE
Liberté
Égalité
Fraternité

REGION GUADELOUPE
Archipel d'Avenir

PRÉFET DE LA RÉGION GUADELOUPE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction de la Mer Guadeloupe

Lycée Chevalier de Saint-Georges

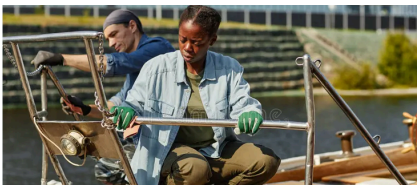
CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

DE LA MER









www.drafpic.site.ac-guadeloupe.fr

Sommaire

Un CMQ, c'est quoi ? 3

Le CMQ de la Mer en Guadeloupe 4

L'établissement support 5

Comprendre le parcours de formation 6

Les formations maritimes 7

Bac Pro Polyvalent Naviguant Pont/Machine (PNPM) 8

Les Aires Marines Éducatives (AME) 9

Le Brevet d'Initiation à la mer (BIMer) 11

La Passeport Maritime 12

Les formations DRAJES 13

Nos partenaires 15

Lexique 17

Notes 18

Charte du Campus des Métiers et des Qualifications de la Mer en Guadeloupe 19

RÉGION ACADÉMIQUE
GUADELOUPE
Liberté
Égalité
Fraternité

Un CMQ, c'est quoi ?

Un **C**ampus des **M**étiers et des **Q**ualifications (**CMQ**) est un **réseau** qui rassemble, autour d'une **même filière**, des collèges, des lycées, l'université, des organismes de formation, des entreprises et des institutions.

Créé en 2013, ce **label national** est délivré par l'État pour une filière jugée stratégique pour un territoire.

Son but : rendre l'offre de formation **plus lisible**, mieux l'**adapter aux besoins** des entreprises et ouvrir aux jeunes des **parcours complets**, du collège jusqu'au supérieur et à la formation des adultes.

La **Guadeloupe** est dotée de 4 Campus des Métiers et Qualifications (CMQ) :

- **TI-VAG** (Tourisme Intégré et Valorisation Guadeloupe)
- **Karu Trans EnRgies** (Karu Trans Energies)
- **LUMINANS** (Campus des Métiers et des Qualifications de l'Audiovisuel et du Cinéma de la Guadeloupe)
- **Campus des Métiers et des Qualifications de la Mer**

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS DE LA MER



Le CMQ de la Mer Guadeloupe

Le **C**ampus des **M**étiers et des **Q**ualifications de la Mer veut faire de la Guadeloupe un pôle d'excellence maritime dans la Caraïbe.

Il est porté par la **Région académique Guadeloupe**, la **Région Guadeloupe** et la **Direction de la Mer**.

Pourquoi la mer ?

L'archipel possède une vaste zone économique exclusive, une **biodiversité marine** remarquable et de nombreuses activités : pêche, transport inter-îles, nautisme, tourisme, environnement.

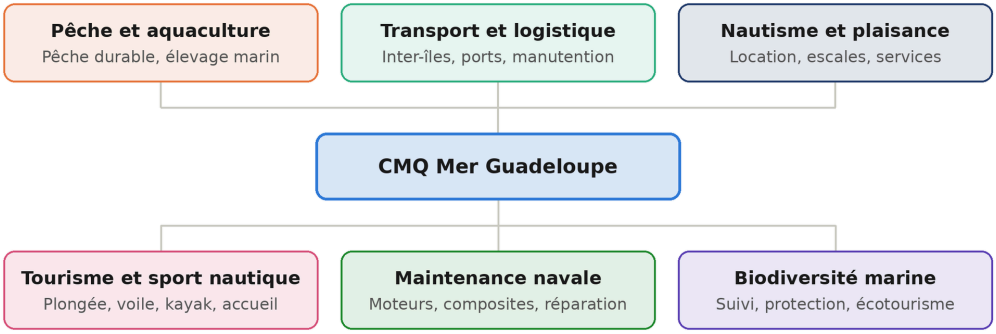
Ces métiers créent des **emplois locaux** qui ne peuvent pas être délocalisés.

Ce que le CMQ de la Mer veut apporter :

- une offre de formation maritime complète et claire, de l'école jusqu'à l'âge adulte ;
- des équipements modernes, conformes aux normes internationales ;
- la possibilité de **se former aux métiers de la mer en Guadeloupe** ;
- l'apprentissage de la natation et une relation sereine avec la mer pour tous les jeunes ;
- une nouvelle génération de marins et de pêcheurs, prête à prendre la relève des nombreux professionnels qui partiront à la retraite.

Le réseau : 14 établissements répartis en Guadeloupe, dans les îles du Sud (Marie-Galante, Les Saintes) et les îles du Nord (Saint-Martin, Saint-Barthélemy).

Six fillières couvertes :





L'établissement support

Le **Lycée polyvalent Chevalier de Saint-Georges**, aux Abymes, est l'établissement tête de réseau du CMQ de la Mer.

Son rôle :

- coordonner le Campus avec le Rectorat et la Région ;
- accueillir la **direction opérationnelle** du CMQ (animation du réseau, communication, suivi des projets) ;
- servir de pôle ressource pour les autres établissements : partage d'expertise, outils communs, formation des formateurs ;
- porter lui-même des formations phares de la mer.



Ses formations maritimes :

- CAP et Bac Pro Maintenance Nautique ;
- Bac Pro Polyvalent Navigant Pont/Machine, ouvert en seconde à la rentrée 2026.



EN SAVOIR PLUS

Comprendre le parcours de formation

Le CMQ de la Mer propose un **parcours complet**, de **l'école primaire à la formation des adultes**.
Quatre grandes étapes mènent de la découverte de la mer à un métier :

Étape	Pour qui	Ce qu'on y fait
1 **Initiation**	Écoliers, collégiens	Aires marines éducatives, BIMer, Classes de mer, savoir nager
2 **Voie professionnelle**	Lycéens	CAP Maintenance nautique ; Bac Pro Maintenance nautique, Polyvalent navigant pont/machine, Électromécanicien marine, Conduite et gestion d'entreprise maritime (yacht, pêche)
3 **Enseignement supérieur**	Étudiants	BTS Métiers de l'eau (LGT Félix Proto) ; Licence professionnelle Métiers de l'eau (Université des Antilles)
4 **Formation continue**	Adultes, marins en poste, personnes en reconversion	Brevets et certificats maritimes, VAE, apprentissage

Avant de choisir une formation, il est utile de comprendre quelques mots : niveau de sortie, mixité des parcours.

Que signifie le "niveau de sortie" d'une formation ?

Le niveau de sortie d'une formation correspond au **niveau de diplôme, de qualification ou de compétence** atteint à la fin de la formation, une fois celle-ci validée avec succès. Il permet de situer la formation dans le système éducatif et professionnel.
Ce niveau est souvent utilisé pour l'orientation, l'emploi, les concours et la poursuite d'études.

Années après le Bac	Titre du diplôme	Niveau de diplôme
-	CAP, BEP	Niveau 3
Bac	Baccalauréat	Niveau 4
Bac + 2	DEUG, BTS, DUT, DEUST	Niveau 5
Bac + 3	Licence, Licence LMD, licence professionnelle	Niveau 6
Bac + 4	Maîtrise	Niveau 6
Bac + 5	Master, DEA, DESS, diplôme d'ingénieur	Niveau 7
Bac + 8	Doctorat, habilitation à diriger des recherches	Niveau 8

Qu'est-ce que la « mixité des parcours » ?

Dans une même classe, des élèves et des apprentis peuvent se former ensemble.

- L'élève suit sa formation au lycée, avec des périodes de stage en atelier, au port ou à bord.
- L'apprenti alterne entre le centre de formation et une entreprise (armement, chantier naval, base nautique). Il signe un contrat de travail et il est rémunéré.

**POUR EN SAVOIR PLUS SUR L'APPRENTISSAGE,
DÉCOUVREZ NOTRE LIVRET DE L'APPRENTISSAGE À L'ÉDUCATION NATIONALE
EN GUADELOUPE, SAINT-MARTIN, SAINT-BARTHÉLÉMY**

Les formations maritimes

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS DE LA MER

NIVEAU 3	MIXITÉ	LIEU	CONTACT
CAP - Maintenance nautique	✕	LP Daniella Jeffry Saint-Martin	0590 29 12 36
CAP - Maintenance nautique	✕	LDM Chevalier de Saint-Georges Les Abymes	0590 82 06 02
CAP - Maintenance nautique	✕	LPO Hyacinthe Bastaraud Grand-Bourg	0590 97 90 42
CAP - Maintenance nautique	✓	LP Privé Blanchet Gourbeyre	0590 99 75 30
CAP - Maintenance nautique	✓	CFA-SBH Saint-Barthélemy	0590 29 60 00

NIVEAU 4	MIXITÉ	LIEU	CONTACT
BAC PRO - Maintenance nautique	✕	LPO Hyacinthe Bastaraud Grand-Bourg	0590 97 90 42
BAC PRO - Maintenance nautique	✕	LDM Chevalier de Saint-Georges Les Abymes	0590 82 06 02
BAC PRO - Maintenance nautique	✕	LP Daniella Jeffry Saint-Martin	0590 29 12 36
BAC PRO - Maintenance nautique	✓	LP Privé Blanchet Gourbeyre	0590 99 75 30
BAC PRO - Maintenance nautique	✓	CFA-SBH Saint-Barthélemy	0590 29 60 00
BAC PRO - Conduite et gestion d'entreprise maritime *Spécialité Commerce et Plaisance professionnelle Option Yacht*	✕	LP Privé Blanchet Gourbeyre	0590 86 34 63
BAC PRO - Métiers de la mer *Spécialité Conduite et gestion d'entreprise maritime - Pêche*	✕	LP Privé Blanchet Gourbeyre	0590 86 34 63
BAC PRO - Métiers de la mer *Spécialité Électromécanicien marine*	✕	LP Privé Blanchet Gourbeyre	0590 99 75 30
BAC PRO - Polyvalent navigant pont/machine	✕	LDM Chevalier de Saint-Georges Les Abymes	0590 82 06 02

NIVEAU 5	MIXITÉ	LIEU	CONTACT
BTS - Métiers de l'eau	✓	LGT Félix Proto Les Abymes	0590 20 34 34

NIVEAU 6	MIXITÉ	LIEU	CONTACT
Licence Professionnelle - Métiers de l'eau	✕	Université des Antilles	0590 48 30 30

✓ Mixité existante contactez l'établissement ✕ Mixité possible contactez l'établissement

CHEVALIER SAINT-GEORGES

FILIÈRE PROFESSIONNELLE
LPO CHEVALIER DE SAINT-GEORGE

ACADÉMIE DE GUADELOUPE

GÉNÉ RAL | TECH NO | PRO | POST BAC

PNPM

NOUVELLE FILIÈRE ! BAC PRO

POLYVALENT NAVIGANT PONT ET MACHINE



OBJECTIFS DU MÉTIER

Délivrer en une seule fois toutes les compétences nécessaires à la navigation côtière et à la pêche côtière, tant au pont qu'à la machine.

CONDITIONS DE RECRUTEMENT

- **Savoir nager**
- **Certificat médical délivré par le docteur des gens de mers à fournir lors de l'inscription (visite médicale gratuite)**
- **Un entretien aura lieu pour les candidatures retenues**

Le titulaire de la spécialité « polyvalent navigant pont/machine » de baccalauréat professionnel est amené à exercer son activité dans des entreprises du secteur maritime, dans un contexte réglementaire international (la langue internationale professionnelle est l'anglais).

PROGRAMME EN CLASSE DE SECONDE :

Enseignement professionnel - 20 h / semaine
Navigation, Matelotage, Suivi de l'exploitation du navire, Mécanique navale, Electricite, Métier du marin et du developpement durable, Prévention santé environnement, Economie gestion
Enseignement général - 13,5 h / semaine
Français, Histoire-géographie, Mathématiques, Arts appliqués, EPS, Physique-chimie, Anglais

STAGE

18 semaines
de Périodes de Formation en Milieu Professionnel (P.F.M.P.)
Seconde professionnelle : 4 semaines
Première professionnelle : 6 semaines
Terminale professionnelle : 8 semaines
Pendant cette période de professionnalisation, l'élève appréhende concrètement la réalité des contraintes économiques, humaines et techniques de l'entreprise maritime.

OÙ SE FORMER ?

LPO CHEVALIER SAINT-GEORGES *ABYMES*

PUBLIC CONCERNÉ
- Elève de 3ème

QUALITÉS PERSONNELLES REQUISES
- Autonomie
- Sens de l'organisation
- Esprit logique et méthodique

QUALITÉS PROFESSIONNELLES REQUISES
- Communication, capacité d'initiative
- S'adapter à la vie en équipage
- Bonne aptitude physique
- Etre apte à la navigation

POURSUITE D'ÉTUDE
- Insertion professionnelle
- **BTSM** Pêche et gestion des entreprises maritimes
- **BTSM** Maintenance des systèmes électro-navals

MÉTIERS POSSIBLES

CAPITAINE NAVIRE DE PÊCHE OU NAVIRE À PASSAGERS
JAUGE BRUTE INFÉRIEURE À 200

CADRE OU RESPONSABLE ENTREPRISE SECTEUR MARITIME

MÉCANICIEN NAVIRE COMMERCE, PLAISANCE OU PÊCHE
PUISSANCE PROPULSIVE INFÉRIEURE À 750 KW

AGENT DE MAÎTRISE ENTREPRISE MARITIME
SERVICE TECHNIQUE ARMEMENT
OU PARA-MARITIME
CHANTIER RÉPARATION NAVALE

Les Aires Marines Éducatives

Une **aire marine éducative** est un petit bout de littoral (plage, mangrove, herbier, récif…) géré par les élèves d'une classe, avec leur enseignant et une structure d'éducation à l'environnement.
L'académie de Guadeloupe compte **plus de 40 aires éducatives**, marines (AME) et terrestres (ATE), réparties dans 23 communes de l'archipel.

Comment ça marche ?

- La classe choisit une zone près de son école.
- Les élèves forment un « conseil des enfants » qui prend les décisions.
- Ils étudient la zone, rencontrent des scientifiques, des pêcheurs, des élus.
- Ils décident d'actions pour la protéger et partagent ce qu'ils ont appris.

La démarche tient en trois mots : **connaître la mer, vivre la mer, transmettre la mer**.

Pour qui ? Surtout les élèves de l'école primaire (CM1, CM2) et du collège, parfois du lycée.

Un peu d'histoire : la première AME est née en 2012 aux Marquises, en Polynésie française. Le réseau national a été lancé en 2016 avec 8 écoles pilotes. Il est coordonné par l'Office français de la biodiversité (OFB), avec les ministères de l'Éducation nationale, de la Transition écologique et des Outre-mer. Il existe aussi des aires terrestres éducatives (ATE).

Le lien avec le CMQ de la Mer : les AME sont la toute première marche du parcours. Elles donnent aux enfants le goût de la mer, l'envie de la protéger, et parfois l'idée d'en faire leur métier.



EN SAVOIR PLUS

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS DE LA MER



AIRE MARINE ÉDUCATIVE

Sensibiliser
Connaître, vivre et transmettre la mer

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS DE LA MER

20 aires marines éducatives dans 10 communes de Guadeloupe

NOS AIRES MARINES ÉDUCATIVES, COMMUNE PAR COMMUNE

1 Deshaies
- Plage de la Perle

1 Lamentin
- « Préservons la baie de Blachon ! »

1 Pointe-à-Pitre
- Pointe Bas-du-Fort

6 Saint-François
- Anse à la Barque
- Anse à la Gourde
- Étang Buisson
- École Christian Gobert
- Raisins Clairs
- Anse à l'eau

1 Trois-Rivières
- École Gérard Lauriette

1 Gourbeyre
- « Sauvegardez nos fonds marins pour mieux les aimer »

3 Le Moule
- École Adélaïde Amédée
- Externat Saint-Joseph
- L'autre bord / Ouatibi tibi

1 Port-Louis
- « Le Souffleur »

4 Sainte-Rose
- Aire éducative maritime
- Collège Bois Rada
- École Bis Cadet
- Littoral des Amandiers (école de Madame)

1 Vieux-Fort
- École Auguste Feler

Le Brevet d'Initiation à la Mer (BIMer)

Le **BIMer** est un **diplôme national** de culture maritime, ouvert aux élèves volontaires de la **3e au lycée**, dans toutes les voies (générale, technologique, professionnelle).
Le CMQ de la Mer veut le généraliser dans les collèges du réseau.

Pour qui	Élèves volontaires, de la 3e au lycée
Formation	40 heures minimum dans l'année, plus des sorties et visites possibles
Examen	Un QCM de 60 questions en 2 heures, sur ordinateur
Anglais	Quelques questions sur le vocabulaire technique en anglais
Date	Une session par an, en mai ou juin

Les **5 thèmes étudiés** :

- Description et construction des navires
- Flottabilité, stabilité et sécurité du bateau
- La mer et la météo
- Navigation, réglementation et sécurité en mer
- Les activités et les métiers de la mer

Pourquoi le passer ?

Il fait découvrir la culture maritime, aide à construire son projet d'orientation et fait connaître des métiers souvent méconnus. Il se valorise dans un dossier Parcoursup ou de candidature.

Et pour les enseignants ?

Le CAEIMer (Certificat d'aptitude à l'enseignement d'initiation à la mer) permet d'encadrer la préparation au BIMer. Il s'adresse aux professeurs, aux étudiants et à toute personne qui veut enseigner la culture maritime aux jeunes. Pour généraliser le BIMer dans les collèges du réseau, le CMQ Mer a besoin d'enseignants titulaires du CAEIMer.

Où préparer le BIMer en Guadeloupe ?

Commune	Établissement
Baie-Mahault	Centre pénitentiaire
Gourbeyre	LP Blanchet
La Désirade	Collège Maryse Condé
Les Abymes	LPO Chevalier de Saint-Georges
Les Abymes	Cité scolaire d'excellence sportive
Morne-à-l'Eau	Collège Florette Morand
Pointe-à-Pitre	Collège Nestor de Kermadec
Saint-Martin	LP Daniella Jeffry
Terre-de-Haut (Les Saintes)	Collège Archipel des Saintes

Le Passeport maritime

Né au **collège Archipel des Saintes** (Dr Alex Falémé), le Passeport maritime prolonge le BIMer par la pratique : 9 jours de navigation, d'ateliers et de cours pour découvrir la mer et ses métiers. En 2024, 18 élèves de l'académie l'ont reçu.

Pour qui	Des collégiens et des lycéens volontaires, notamment des jeunes qui ont besoin d'un nouvel élan dans leur scolarité
Format	3 stages de 3 jours en internat, pendant les vacances de carnaval, de Pâques et de mai
Au programme	Navigations, ateliers pratiques, cours et projections, avec des moniteurs, des skippers et des professeurs (SVT, physique-chimie, histoire-géographie, EPS)
Ce qu'on y gagne	Une première expérience nautique, une culture maritime, des compétences certifiables et des idées pour son orientation
Soutiens	Conseil départemental, fonds du Conseil national de la refondation (CNR), rectorat





CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS DE LA MER

Les formations DRAJES

RÉGION ACADÉMIQUE
GUADELOUPE
Liberté
Égalité
Fraternité
DÉLÉGATION RÉGIONALE ACADÉMIQUE À LA JEUNESSE, À L'ENGAGEMENT ET AUX SPORTS

La **DRAJES** (Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports) est le service de l'État qui délivre les diplômes du sport et de l'animation en Guadeloupe, à Saint-Martin et à Saint-Barthélemy. Ces diplômes mènent aux **métiers du nautisme, du sport et de l'animation** : moniteur, maître-nageur, éducateur sportif, animateur.
Ils sont classés ici par niveau, **du BPJEPS au DEJEPS**.

Niveau 4 : les BPJEPS

Le BPJEPS (Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport) est le premier diplôme professionnel pour encadrer contre rémunération.

BPJEPS éducateur sportif Mention activités aquatiques et de la natation Niveau 4	**POUR DEVENIR** Maître-nageur sauveteur. Tous les 5 ans, la révision de ce diplôme (CAEPMNS) permet de continuer à exercer **OÙ SE FORMER** Révision CAEPMNS mise en œuvre régulièrement par le CREPS Antilles-Guyane
BPJEPS éducateur sportif Mention motonautisme et disciplines associées Niveau 4	**POUR DEVENIR** Moniteur de motonautisme (jet, bateau à moteur, sports tractés) **OÙ SE FORMER** EIGL, aussi en apprentissage depuis 2025
BPJEPS éducateur sportif Mention multi-activités physiques ou sportives pour tous Niveau 4	**POUR DEVENIR** Éducateur sportif polyvalent **OÙ SE FORMER** CREPS Antilles-Guyane (sur Parcoursup)
BPJEPS animateur Mention animation socio-éducative ou culturelle Niveau 4	**POUR DEVENIR** Animateur dans toutes les structures et pour tous les publics **OÙ SE FORMER** Se renseigner auprès de la DRAJES
Certificat complémentaire Direction d'un accueil collectif de mineurs Complément	**POUR DEVENIR** Directeur de séjours pour enfants et adolescents **OÙ SE FORMER** Se renseigner auprès de la DRAJES

Les formations DRAJES

RÉGION ACADÉMIQUE
GUADELOUPE
Liberté
Égalité
Fraternité
DÉLÉGATION RÉGIONALE ACADÉMIQUE À LA JEUNESSE, À L'ENGAGEMENT ET AUX SPORTS

Niveau 5 : les DEJEPS

Le DEJEPS (Diplôme d'État de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport) forme à entraîner, à coordonner et à former d'autres encadrants.

DEJEPS perfectionnement sportif Mention plongée subaquatique Niveau 5	POUR DEVENIR Moniteur de plongée qui encadre et forme des plongeurs OÙ SE FORMER CREPS Antilles-Guyane, Les Abymes
Certificat complémentaire Plongée profonde et tutorat Complément	POUR DEVENIR Moniteur de plongée qui encadre en profondeur et forme des stagiaires OÙ SE FORMER CREPS Antilles-Guyane

L'animation volontaire : BAFA et BAFD

Le BAFA et le BAFD ne sont pas des diplômes professionnels : ce sont les diplômes de l'animation volontaire. Le BAFA permet d'animer et le BAFD de diriger des séjours de vacances et des accueils de loisirs. Ils se préparent auprès d'organismes habilités par la DRAJES.

Le lien avec le lycée : les sections EPPCS des lycées du réseau préparent à ces métiers. Elles mènent ensuite vers le BPJEPS (niveau 4) puis le DEJEPS (niveau 5).

Aussi utile pour travailler au bord de l'eau : le BNSSA (Brevet national de sécurité et de sauvetage aquatique) pour surveiller plages et piscines, et le BSB (Brevet de surveillant de baignade). En Guadeloupe, le Comité départemental de sauvetage et de secourisme y prépare toute l'année.



Nos partenaires

Ils s'engagent pour la formation, l'insertion et l'emploi

Ils pilotent le CMQ Mer

Région académique Guadeloupe
Le rectorat : il porte le CMQ Mer et organise les formations
ac-guadeloupe.fr

Région Guadeloupe
Finance la formation professionnelle, l'apprentissage et les lycées
regionguadeloupe.fr

Direction de la Mer
Service de l'État pour la mer : marins, titres maritimes, pêche
dm.guadeloupe.developpement-durable.gouv.fr

LPO Chevalier de Saint-Georges
Établissement support, tête de réseau du CMQ Mer
chevalierdesaintgeorges.lyc.ac-guadeloupe.fr

Le monde professionnel et la formation

Cluster Maritime Guadeloupe
Réseau des entreprises de l'économie bleue
cluster-maritime-guadeloupe.fr

FRS Express des Îles
Compagnie de ferries entre les îles de la Caraïbe
frs-express.com

OCAPIAT
Opérateur de compétences de la pêche et de l'agriculture
ocapiat.fr

A.NA.SA
Association nautique de Sainte-Anne : vivre la mer en sécurité

Université des Antilles
Formations supérieures, dont la licence pro Métiers de l'eau
univ-antilles.fr

Guadeloupe Agro Campus
Enseignement agricole et aquacole, Baie-Mahault

ILS S'ENGAGENT POUR LA FORMATION,
L'INSERTION ET L'EMPLOI

Nos partenaires (suite)

Les établissements du réseau et tous ceux qui nous accompagnent

Les établissements du réseau

LP privé Blanchet
Gourbeyre · maintenance nautique, marine, pêche

LPO Hyacinthe Bastaraud
Grand-Bourg · maintenance nautique
hyacinthebastaraud.lyc.ac-guadeloupe.fr

LP Daniella Jeffry
Saint-Martin · maintenance nautique
daniellajeffry.lyc.ac-guadeloupe.fr

LGT Gerville Réache
Basse-Terre · section EPPCS
gervillereache.lyc.ac-guadeloupe.fr

LPO de Pointe-Noire
Pointe-Noire · projets mer et littoral
lpopointenoire.lyc.ac-guadeloupe.fr

Lycée Louis Delgrès
Le Moule · environnement et bâtiment
louisdelgres.lyc.ac-guadeloupe.fr

Lycée hôtellerie et tourisme
Le Gosier · tourisme et accueil
Fiche Onisep

Collège Archipel des Saintes
Terre-de-Haut · BIMer, Passeport maritime
archipeldessaintes.clg.ac-guadeloupe.fr

Collège Florette Morand
Morne-à-l'Eau · BIMer
florettemorand.clg.ac-guadeloupe.fr

Collège Nestor de Kermadec
Pointe-à-Pitre · BIMer

Collège Eugène Yssap
Sainte-Anne · relation à la mer
eugeneyssap.clg.ac-guadeloupe.fr

Collège Jean Jaurès
Baillif · initiation à la mer

Ils nous accompagnent aussi

- CREPS Antilles-Guyane · crepsag.fr
- DRAJES Guadeloupe
- CRPMEM Îles de Guadeloupe
- Karu Ferry · CTM Deher
- RSMA Guadeloupe
- OPCO Mobilités
- GRETA-CFA
- Ligue guadeloupéenne de voile
- LP Augustin Arron, Baie-Mahault
- LGT Félix Proto, Les Abymes
- Cité scolaire d'excellence sportive
- Collège Maryse Condé, La Désirade
- Collège Suze Angely, Vieux-Habitants
- Collège Mireille Choisy, Saint-Barth.
- CMQ Ti Vag · Karu Trans Énergie · ICC
- CMQ et LP maritime de Boulogne-sur-Mer

Lexique

AME / ATE : Aire marine éducative / Aire terrestre éducative

Armateur : Personne ou entreprise qui exploite un navire

BIMer : Brevet d'initiation à la mer

BPJEPS / DEJEPS : Brevet professionnel / Diplôme d'État de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport

CAEIMer : Certificat d'aptitude à l'enseignement d'initiation à la mer

Capitaine 200 : Diplôme pour commander un navire de moins de 200 (jauge) près des côtes

CFBS : Certificat de formation de base à la sécurité

CGEM : Conduite et gestion des entreprises maritimes (Bac Pro)

CGO / CRO : Certificat général / restreint d'opérateur radio

CMQ : Campus des métiers et des qualifications

EMM : Électromécanicien de marine (Bac Pro)

Machine : Partie du navire où se trouvent les moteurs ; l'équipe qui les fait tourner

Mécanicien 750 kW : Diplôme pour conduire des moteurs jusqu'à 750 kilowatts de puissance

OMI : Organisation maritime internationale

OPCO : Opérateur de compétences, qui finance la formation des salariés

Pont : Partie du navire d'où l'on dirige le bateau ; l'équipe de navigation

PNPM : Polyvalent navigant pont/machine (Bac Pro)

RSMA : Régiment du service militaire adapté

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS DE LA MER

Notes

RÉGION ACADÉMIQUE GUADELOUPE
Liberté
Égalité
Fraternité

REGION GUADELOUPE
Archipel d'Avenir

PRÉFET DE LA RÉGION GUADELOUPE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction de la Mer

Charte du Campus des Métiers et des Qualifications « Mer » de la Guadeloupe

Région académique Guadeloupe – Projet 2026-2029 – Projet de charte soumis à la signature du Recteur de Région Académique, du Président de la Région Guadeloupe et du Préfet de la Région Guadeloupe.

Préambule

Territoire insulaire au cœur de la Caraïbe, la Guadeloupe dispose d'un potentiel maritime exceptionnel, à la fois économique, environnemental et culturel. Pêche, aquaculture, transport maritime inter-îles, logistique portuaire, nautisme, tourisme littoral, maintenance navale, énergies marines renouvelables et protection de la biodiversité marine constituent des piliers actuels et futurs d'une économie bleue durable, porteuse d'emplois qualifiés et non délocalisables.

Ce potentiel reste pourtant partiellement exploité : l'offre de formation aux métiers de la mer est insuffisamment structurée et peu lisible, certains segments et niveaux de formation sont absents ou peu couverts, et les équipements pédagogiques ne répondent pas toujours aux standards internationaux, notamment ceux de la convention STCW de l'Organisation maritime internationale. Dans le même temps, la Guadeloupe fait face à un chômage élevé, à une part importante de jeunes en situation de NEET et à l'érosion de sa population liée au départ des jeunes diplômés. Enfin, une part importante des marins armateurs partira à la retraite dans les dix prochaines années.

Pour répondre à ces enjeux, les signataires de la présente charte décident de créer et de faire vivre ensemble le **Campus des Métiers et des Qualifications « Mer »** (CMQ Mer), en cohérence avec la Stratégie nationale pour la mer et le littoral 2024-2030, la feuille de route pour l'économie bleue durable ultramarine à l'horizon 2030 et le SRDEII 2023-2028 de la Région Guadeloupe.

Article 1 – Objet de la charte

La présente charte formalise l'adhésion des signataires au projet de CMQ Mer et fixe les principes, les missions, l'organisation et les engagements réciproques qui président à sa mise en place. Elle constitue le cadre de référence de la **convention constitutive** du Campus, qu'elle précède et qu'elle prépare.

Article 2 – Ambition et finalités

Le CMQ Mer a pour objet de structurer, développer et rendre visible une offre de formation d'excellence dans les métiers de la mer, au service de l'économie bleue guadeloupéenne et ultramarine. Il ambitionne de positionner la Guadeloupe comme un **pôle d'excellence maritime à l'échelle caribéenne**.

Ses finalités sont les suivantes :

- Structurer une filière de formation complète, du collège à l'enseignement supérieur et à la formation tout au long de la vie ;

- Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes et la montée en compétences des actifs, afin d'offrir des débouchés locaux et de limiter le départ des jeunes ;
- Lutter contre le décrochage scolaire par des parcours alternants, accessibles et ancrés dans le tissu économique local ;
- Assurer le renouvellement des professions maritimes, en particulier dans la pêche ;
- Contribuer à la transition écologique, à la souveraineté territoriale et au développement durable de l'archipel.

Article 3 – Valeurs et principes d'action

Les signataires s'engagent à agir selon les principes suivants :

- **Continuité des parcours** : de l'initiation à la mer jusqu'à l'expertise, chaque public – collégiens, lycéens, étudiants, adultes – doit trouver une voie adaptée à son niveau, à son projet et à son territoire.
- **Co-construction avec le monde économique** : l'offre de formation est définie, actualisée et évaluée avec les entreprises et les institutions.
- **Qualité et conformité** : les formations et les équipements répondent aux standards nationaux et internationaux (STCW).
- **Équité territoriale** : le Campus couvre la Guadeloupe continentale, les îles du Sud et les îles du Nord, en tenant compte des contraintes de mobilité propres à l'archipel.
- **Inclusion et mixité** : le Campus facilite l'accès de tous aux métiers de la mer, y compris des publics éloignés de l'emploi, et agit pour une meilleure mixité dans les filières.
- **Développement durable** : la préservation des écosystèmes marins et littoraux est une dimension transversale de toutes les actions.
- **Ouverture** : le Campus coopère avec les territoires ultramarins, la métropole et la Caraïbe.

Article 4 – Périmètre du Campus

Périmètre géographique. Le CMQ Mer rassemble un réseau de 14 établissements identifiés, répartis en Guadeloupe continentale, dans les îles du Sud (Marie-Galante, Les Saintes) et dans les îles du Nord (Saint-Martin, Saint-Barthélemy) : collèges, lycées polyvalents et professionnels, lycées professionnels privés, Université des Antilles et CREPS, auxquels s'associent les organismes de formation et d'insertion partenaires.

Périmètre sectoriel. Le Campus couvre les métiers de la pêche et de l'aquaculture, du transport maritime et de la logistique portuaire, du nautisme et de la plaisance, du tourisme et des sports nautiques, de la maintenance navale, de l'environnement marin et des énergies marines, ainsi que de la sécurité et du sauvetage.

Article 5 – Missions

Le CMQ Mer assure les missions suivantes :

1. **Coordonner** les formations initiales, continues et supérieures liées à la mer, de manière à offrir une architecture lisible, progressive et cohérente.

2. **Initier à la mer** dès le primaire et le collège : aires marines éducatives, Brevet d'Initiation à la Mer et passeport maritime, classes de mer, projets mer/littoral, actions de lutte contre la non-maîtrise de la nage.
3. **Développer la voie professionnelle** : CAP et Bac Pro Maintenance Nautique, CAP maritime, autres Bac Pro maritimes et, en tête de proue, ouverture du Bac Pro Polyvalent Navigant Pont et Machine (PNPM) au lycée Chevalier de Saint-Georges.
4. **Construire l'offre supérieure** : appui sur la Licence Professionnelle Métiers de la Mer de l'Université des Antilles et développement de nouvelles licences, masters et formations courtes et certifiantes, en lien avec la recherche.
5. **Promouvoir la formation continue, la reconversion et la VAE** pour les marins, techniciens, salariés et demandeurs d'emploi.
6. **Équiper les plateaux techniques** : simulateurs de navigation, de machine et SMDSM, bancs moteurs, bateaux-écoles, ateliers de maintenance nautique, bassins et nurseries, en favorisant la mutualisation entre établissements.
7. **Favoriser l'insertion et la mobilité** : stages, apprentissage, alternance, validation du temps de navigation nécessaire à l'obtention des brevets, passerelles avec les formations métropolitaines et ultramarines.
8. **Valoriser les métiers de la mer** auprès des jeunes, des familles et des acteurs de l'orientation, notamment à l'occasion de grands événements tels que la Route du Rhum.
9. **Soutenir l'innovation pédagogique et technologique** : simulateurs, pédagogie par projet, démarche environnementale, numérique, plateformes de recherche et développement.

Article 6 – Gouvernance

La gouvernance du CMQ Mer repose sur deux instances complémentaires et sur un établissement tête de réseau.

Le comité stratégique est l'instance de pilotage politique et stratégique. Il réunit les représentants du Rectorat, de la Direction de la mer et des services de l'État concernés, de la Région et, le cas échéant, du Département, des intercommunalités littorales, des acteurs économiques majeurs des filières maritimes, de l'Université des Antilles et des établissements du réseau. Il définit les grandes orientations, valide le projet de développement pluriannuel, le budget global et les priorités d'investissement, arbitre les choix structurants (ouverture de formations, filières émergentes, partenariats stratégiques) et veille à l'articulation du Campus avec les politiques publiques régionales, nationales et européennes.

Le comité opérationnel est l'instance de mise en œuvre et de suivi. Placé sous la responsabilité du chef d'établissement support et, par délégation, du directeur ou de la directrice opérationnel(le), il rassemble les chefs d'établissement du réseau, les coordonnateurs de filières et référents « mer », des représentants de l'Université des Antilles et des organismes de recherche, et des professionnels des secteurs maritimes. Il décline les orientations en plans d'actions annuels, coordonne les projets pédagogiques, d'orientation, d'insertion et de formation continue, suit les indicateurs, favorise l'innovation pédagogique et propose au comité stratégique les ajustements nécessaires.

L'établissement tête de réseau. Le lycée Chevalier de Saint-Georges est désigné établissement tête de réseau. Il assure la coordination générale du Campus en lien étroit avec le Rectorat et la Région, héberge la direction opérationnelle et les fonctions support (animation du réseau, communication, suivi des projets), joue un rôle de pôle ressource pour les établissements partenaires et porte des formations emblématiques dans le champ maritime et nautique. Durant la reconstruction du lycée, l'accueil des élèves du CMQ est organisé, à titre transitoire, au sein de l'internat du lycée de Baimbridge.

Article 7 – Engagements des signataires

Les partenaires académiques (Rectorat, collèges, lycées, Université des Antilles, CREPS, organismes de formation agréés) s'engagent à :

- Développer et adapter l'offre de formation aux besoins du territoire ;
- Mobiliser leurs équipes éducatives et mettre leurs plateaux techniques au service du réseau ;
- Participer aux instances de gouvernance et aux projets communs ;
- Ouvrir progressivement leurs plateaux techniques à la formation continue et à la VAE.

Les partenaires économiques (entreprises et organisations des filières maritimes, cluster, comité régional des pêches, armateurs, compagnies de transport, chantiers navals, structures nautiques et touristiques) s'engagent à :

- Accueillir des stagiaires, des apprentis et de jeunes diplômés, notamment pour leur permettre de valider le temps de navigation requis à la délivrance des brevets maritimes ;
- Participer aux travaux des instances (diagnostic des besoins, évolution des compétences, actualisation des contenus) ;
- Contribuer aux projets d'équipement par des dons, prêts de matériel, mises à disposition de navires ou cofinancements ;
- S'impliquer dans les actions de communication et de valorisation des métiers.

Les partenaires institutionnels (Région Guadeloupe, Département, intercommunalités, Direction de la mer, CCI et autres chambres consulaires, OPCO, services de l'État) s'engagent à :

- Apporter un soutien financier et logistique au développement du Campus ;
- Assurer la cohérence du projet avec les politiques publiques de développement économique, d'emploi, de formation et d'environnement ;
- Contribuer à sa visibilité et à son rayonnement régional, national et international.

Les organismes de formation et d'insertion (RSMA, GRETA-CFA, missions locales, structures de formation continue) s'engagent à construire avec le Campus des parcours intégrés allant de la remobilisation à la qualification, puis à l'emploi.

Article 8 – Moyens et financement

Le CMQ Mer s'appuie sur une programmation budgétaire pluriannuelle sur trois ans, comprenant trois volets : les investissements (équipements maritimes, simulateurs, ateliers, bateaux-écoles, mises à niveau STCW, infrastructures), le fonctionnement (équipe de pilotage, animation du réseau, déplacements, communication, actions pédagogiques) et la formation continue et la VAE.

Il repose sur une stratégie de cofinancement mobilisant l'État, la Région Guadeloupe, l'Union européenne (FEAMPA, FEDER, FSE+), les collectivités locales, les OPCO, ainsi que les entreprises du secteur (contributions financières ou en nature, taxe d'apprentissage) et le mécénat. Les investissements sont planifiés par établissement et par phase : une phase de court terme centrée sur les équipements indispensables aux premières formations stratégiques (Bac Pro PNPM, plateaux de maintenance nautique, premiers simulateurs), puis une phase de moyen terme de spécialisation et de montée en gamme.

Article 9 – Mise en œuvre et calendrier

Les signataires s'accordent sur la feuille de route suivante :

- Juin 2026 : validation par le CREFOP ;
- Septembre 2026 : ouverture du Bac Pro PNPM ;
- 24 septembre 2026 : validation par le CAEN ;
- Novembre 2026 : signature de la charte et inauguration lors de la Route du Rhum ;
- Novembre / Décembre 2026 : labellisation du CMQ par la DGESCO ;
- 2027-2029 : montée en charge et développement des formations.

Article 10 – Suivi et évaluation

Le comité opérationnel présente chaque année au comité stratégique un bilan fondé notamment sur les indicateurs suivants :

- Conformité des équipements aux normes STCW ;
- Évolution de la carte des formations (nombre de nouvelles créations) et de l'offre de formation continue ;
- Nombre de projets de parcours innovants ;
- Attractivité des spécialités (taux de pression) et évolution des effectifs (scolaires, apprentis, formation continue) ;
- Ratio apprentis/scolaires et ratio filles/garçons en première année de cycle ;
- Études de cohortes et taux d'insertion durable dans l'emploi.

Ce bilan peut conduire à ajuster le projet en fonction des résultats et des besoins émergents.

Article 11 – Durée, adhésion et révision

La présente charte prend effet à la date de sa signature, pour une période initiale de **trois ans, renouvelable**. Tout nouveau partenaire partageant les valeurs et les objectifs du Campus peut y adhérer, sur proposition du comité opérationnel et avec l'accord du comité stratégique. La charte peut être révisée à la demande du comité stratégique. Chaque signataire peut s'en retirer en informant le comité stratégique par écrit.

RÉGION ACADÉMIQUE GUADELOUPE
Liberté
Égalité
Fraternité

REGION GUADELOUPE
Archipel d'Avenir

PRÉFET DE LA RÉGION GUADELOUPE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction de la Mer Guadeloupe

Lycée Chevalier de Saint-Georges

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

DE LA MER

CMQ Guadeloupe, un réseau d'acteurs

Cluster Maritime Guadeloupe

FRS EXPRESS Des îles

CAPIAT

ANASA

Université des Antilles

guadeloupe Agro Campus

LPO PN

Lycée Hyacinthe RASTEAU

LGR

Lycée des Métiers Louis DELGRES

Lycée des Métiers de l'Hôtellerie et du Tourisme « Archipel Guadeloupe »

COLLÈGE FLORETTE MORAND
MORNE-À-L'EAU

Collège Dr Alex Falémé
ARCHIPEL DES SAINTES

COLLÈGE EUGÉNIE J.S.A.P.
97150 SAINTE-ANNE
ACADÉMIE DE LA GUADELOUPE

COLLÈGE
JEANJAURÈS

Directeur de publication : Gabriele FIONI, Recteur de région académique
Comité de Direction et de Rédaction : DRAFPIC

ce.drafpic@ac-guadeloupe.fr
0590 47 81 13
drafpic.site.ac-guadeloupe.fr